

Stratégia

MTA Ökológiai Kutatóközpont

Duna-kutató Intézet

2016-2019

Készítették:

Engloner Attila
osztályvezető

Báldi András
intézetigazgató

Jóváhagyta:

Báldi András
főigazgató

Budapest-Debrecen

2016. április 28.

A stratégia kialakításában részt vettek: Ács Éva, Boda Pál, Borics Gábor, Borza Péter, Egri Ádám, Engloner Attila, Guti Gábor, Kriska György, Lengyel Szabolcs, Záray Gyula.
Koordinálta: Jordán Ferenc.

A stratégia szerkezete

A stratégiában először kijelöljük az intézet küldetését, majd röviden vázoljuk a tervezési időszak végére elérendő állapotot, azaz a jövőképet. A jövőkép eléréséhez szükséges stratégiai feladatok kijelölése SWOT elemzésen alapul, amelynek eredményeit a 1. melléklet tartalmazza. A Kaplan-Norton modellnek megfelelően 4 nézőpontból (Vevői nézőpont, Bizalmi nézőpont, Folyamatok nézőpontja és Tanulás-fejlődés nézőpontja) fogalmaztunk meg stratégiai célokat és azok indikátorait (2. melléklet).

Küldetés

A folyóvízi ökológia aktuális, gyakorlati relevanciájú témáinak célzott és világszínvonalú felfedező kutatása új tudományos eredmények felfedezése és azok társadalmi hasznosulása céljából.

Jövőkép

Az MTA ÖK DKI a Duna-régió vezető kutatóintézete a folyóvízi ökológia területén, a szakmai kiválóság mellett állami-kormányzati feladatokban is szerepet vállal és a társadalmi kihívásokra is választ ad. A hagyományos folyóvízi, ökológiai és hidrobiológiai kutatási irányok további fejlesztésével, a meglévő erősségekre építve és új, innovatív kutatási irányok meghonosításával (például molekuláris biológia, távérzékelés, makroökológia), végzi a Duna-vízgyűjtő természeti rendszereinek, biológiai sokféleségének és ökoszisztéma-szolgáltatásainak feltárását, ökológiai állapotának értékelését és monitorozását, a vízügyi, környezet- és természetvédelmi intézkedések megalapozását. Az intézet részt vesz és irányító szerepet játszik jelentős hazai kutatási és nemzetközi-regionális tudományos pályázatokban, projekteknél, fontos szerepet tölt be a politikai döntéshozók és a társadalom igényeivel kapcsolatos szakmai tanácsadásban, a tudomány népszerűsítésében és a kutatói utánpótlás minőségi és mennyiségi fejlesztésében.

A kutatás alapvető egységei az önálló pályázatokkal rendelkező, kiváló tudományos teljesítményt nyújtó kutatócsoportok, amelyek rendszeresen jelentetnek meg publikációkat rangos (D1-Q1) folyóiratokban. A vezető kutatók rendszeresen részt vesznek nemzetközi pályázatokban, esetenként konzorciumvezetői szerepet is vállalnak. Az intézet nemzetközi kutatóhely: folyamatosan jelen vannak külföldi vendégkutatók és hallgatók, munkatársaink rendszeresen kutatnak külföldön, fiatal kutatóink hosszabb-rövidebb időre a világ vezető intézeteibe mennek dolgozni.

A kutatást segítő háttér (adminisztráció, informatika, üzemeltetés) hatékonyan, stabilan és kiszámíthatóan működik.

Stratégiai célok

A Duna-kutató Intézetnek - múltjából következően - jelentős fejlődésen, fejlesztésen kell keresztül mennie. A jelenleg zajló folyamatok már a kívánatos irányba mutatnak: az utóbbi három évben fejlődött a személyi állomány (mennyiségileg és minőségileg is), fejlődésnek indult az intézményi infrastruktúra (mind a telephelyek integrációja, mind a kutatási műszerek

szempontjából), nőtt a publikációk száma és színvonala (mindezekről részleteket az intézeti önértékelésben mutatunk be). Ezekre az eredményekre már lehet építeni és reális cél, hogy az Intézet már a következő 3 éves időszakban fontos tényezővé váljon és egyben láthatóságát is növelje, nemzetközi szinten is.

A stratégia célokat az alábbiakban a Kaplan-Norton modell nézőpontjai szerint foglaljuk össze.

Vevői nézőpont

A vevői nézőpontnál elsősorban „termékeink”, azaz a tudományos publikációk megjelentetésére, illetve a pályázati sikerességünkre koncentráltunk.

A jövőképpel összhangban kiemelt célunk meghatározó szerep elérése a nemzetközi tudományban, ennek érdekében tovább kívánjuk növelni publikációink számát és színvonalát. A jó publikációk alapjául szolgáló kutatásokhoz személyi és infrastrukturális fejlesztés egyaránt szükséges, továbbá felül kell vizsgáljuk főbb kutatási irányvonalainkat is.

A nemzetközi követelményeknek megfelelően törekszünk arra, hogy anyagi hátterünk biztosítása egyre inkább pályázati forrásokon alapuljon. Pályázati eredményességünk javítása érdekében nemzetközi kapcsolataink diverzifikálásával, magas kvalitású partnerekkel szeretnénk olyan pályázatokat beadni, melyekben vezető szerepet játszunk. Hazai (NKFIH) és nemzetközi (H2020) pályázatokban erősíteniünk kell jelenlétünket. Ugyanakkor az előttünk álló jelentős kihívások és szakpolitikai fejlemények miatt nem nélkülözhetjük a kormányzati és egyéb szervezetek alkalmazott kutatási megbízásait sem, hiszen ez egyrészt alapvetően kapcsolódik a jövőképben megfogalmazott társadalmi céljainkhoz, másrészt jelentős bevételi forrást is jelenthet az Intézetnek.

Szintén elérendő „terméknek” tekinthetőek az általunk szervezett hazai és nemzetközi rendezvények, amelyekhez a meglévő infrastruktúrát (kiemelten a DKI új budapesti telephelyének adottságait) szeretnénk kihasználni.

Bizalmi nézőpont

A bizalmi nézőpont esetében fenntartónk, a Magyar Tudományos Akadémia, illetve tágabb értelemben a hazai előfizetők munkánkkal való elégedettségének növelése, társadalmi hasznosságunk és láthatóságunk fokozása a stratégiai cél.

A jobb társadalmi láthatóság érdekében elengedhetetlen feladat a legmodernebb és a hagyományosabbnak tekinthető kommunikációs technikák (pl. közösségi média, honlap, illetve filmek, szóróanyagok) hatékony használata. A társadalmi érdeklődésre is számot tartó kutatási eredményeinket aktívan kommunikálnunk kell.

Továbbra is felvállalunk és elvégezzünk állami és európai szintű feladatokat (pl. állapotfelmérések), de szeretnénk áttekinteni, hogyan érhetjük el, hogy ez inkább segítse a tudományos kutatást, mintsem annak esetleges rovására menjen.

Szakmánk jövőjéért ma kell tenni. A hidrobiológia jelenlegi tudománypolitikai képviselője gyenge, erősítéséért széles hazai összefogásban kívánunk lobbizni.

Folyamatok nézőpontja

Ebben a pontban a belső működésünk és a kutatómunka javításával kapcsolatos stratégiai célokat foglaltuk össze.

Elsődleges stratégiai célunk jól működő, önálló pályázatokkal rendelkező, kiváló tudományos teljesítményt nyújtó kutatócsoportok kialakítása. Kiemelt feladatunk továbbá a főbb kutatási irányvonalaink felülvizsgálata, az évek óta sikertelen kutatási irányok felszámolása. A Duna-régió vezető kutatóintézményeként (Izd. jövőkép) felülvizsgáljuk és megerősítjük a Duna és mellékfolyói, közülük kiemelten a Tisza hagyományos folyóvízi ökológiai és hidrobiológiai kutatását. Központi cél, hogy a társadalom számára kiemelt jelentőségű kutatásokat végezzünk, melyre példa a Duna-menti nagyvárosok által a folyóvíz kémiai tulajdonságaira és vízi élővilágra kifejtett hatásainak vizsgálata, valamint a Tisza mellékvízgyűjtőinek állapotának feltárása, melyekhez felhasználjuk a közelmúlt módszertani (mintavételi) és infrastrukturális (műszerek, mintavételi eszközök) fejlesztéseinek eredményeit. A taxonómiai kutatásokat molekuláris biológiai módszerekkel tervezzük kiegészíteni és a tudásanyag értelmezésébe, feldolgozásába közösségi ökológusokat is bevonunk (ha szükséges, kísérletes kutatásokkal is kiegészülve). A jelenlegi trendeket figyelembe véve tervezzük az ökoszisztéma-szolgáltatások értékelő rendszerét kidolgozni a vizes ökoszisztémákkal kapcsolatban. A tér- és tájökológiai, távérzékeléssel kapcsolatos módszertan és kutatási témák további fejlesztése is fontos feladat, ehhez kapcsolódik az ÖK Öko-informatikai Laboratóriumával együttműködésen alapuló, nagy léptékű makroökológiai kutatások elindítása. Az elméleti (kutatástervezés, megfelelően megtervezett adatgyűjtés, adatbázisok fejlesztése) és módszertani (statisztika, öko/bioinformatika, modellezés) tudásunk ilyen irányú fejlesztése lehetővé teszi majd, hogy prediktív kutatásokat végezzünk releváns térbeli és időbeli léptékeken és azok eredményeit felkínálhassuk a döntéshozók és a társadalom számára (pl. globális klímaváltozás, fenntartható halászat, természetvédelmi prioritások megállapítása). Mindezen lehetőségek felmérése és megtervezése fél-egy éven belül elvégezhető.

Áttekintjük a működés leggyakoribb, kutatókat érintő háttérfolyamatokat is, és megvizsgáljuk, hogy hol lehetne hatékonyabbá, illetve egyszerűbbé tenni azokat. Alapvető stratégiai cél, hogy csökkenteni kell a kompetíciót és növelni kell a kooperáció arányát és intenzitását az ÖK többi intézetével, illetve intézeten belül. Szükséges a már meglévő, és a közeljövőben beszerzendő műszerek közös használatát elősegíteni illetve annak szabályozását megalkotni. Rendszeres közösség építő rendezvényeket, találkozót szervezünk a kutatók és segéd személyzet összekovácsolására.

Tanulás-fejlődés nézőpontja

Ebben a nézőpontban a humán erőforrás-fejlesztéssel kapcsolatos stratégiai célokat, feladatokat foglaltuk össze.

A szakmai fejlődés csak megfelelő személyi háttér mellett lehetséges. Számos további, kutató és nem-kutató státuszok kialakítására van szükség. Személyzeti fejlesztési tervet dolgozunk

ki, melyet a Kutatóközpont vezetőségével megvitatunk. Célunk a szakmai kiválóság szem előtt tartása.

Fontos, hogy fiataljaink külföldi tapasztalatra tegyenek szert, de legalább olyan fontos, hogy neves külföldi kutatókat láthassunk vendégül. Előbbit belső jutalmazási rendszer keretein belül képzeljük el (melynek kidolgozása szükséges), utóbbira pedig a megfelelő MTA-forrásokat kívánjuk rendszeresen megpályázni.

A humán erőforrás-fejlesztés hosszútávú biztosításához elengedhetetlen, hogy gondoskodjunk a kutatói utánpótlásról. Továbbra is szeretnénk részt venni az egyetemi graduális és posztgraduális oktatásban, új területként a tanártovábbképzésben, a tehetséggondozásban. A fiatal posztdoktori kutatóinkat ösztönözzük, hogy épüljenek be a hazai doktori iskolákba témavezetőként. Az egyetemi hallgatók számára szakdolgozati és TDK témákat ajánlunk, ezeket a honlapon is közzétesszük.

Konklúziók

Az Intézet geopolitikai helyzetéből adódóan számos lehetőség kínálkozik a láthatóságunk és a szakmai súlyunk/jelenlétünk/befolyásunk növelésére. A Duna-régióban központi helyet foglalunk el és a hazai kutatók tapasztalata és felkészültsége is rendelkezésre áll. Mindezek kihasználása lehetséges, amennyiben a megfelelő gazdasági háttér és a személyi állományösszetétel kialakítása az Intézetben megtörténik.

A stratégiai célok végrehajtásának pénzügyi feltételei

A stratégiai célok egy részének megvalósítása szervezési feladatokat jelent, illetve szemléleti változásokat igényel. A célok elérése érdekében az intézet kutatóit elsősorban nem anyagi eszközökkel fogjuk motiválni. A stratégia alapvető eleme ugyanakkor a személyi fejlesztés (kiváló kutatók alkalmazása), amely csak az intézeti alaptámogatás leghatékonyabb felhasználásával valósulhat meg. Az elmúlt években a DKI-ban számos kutatói és nem kutatói pozíció betöltetlen maradt. A kutatási célok megvalósításának, illetve az intézet fenntartható működésének további, ugyanakkor a személyi összetételtől nagymértékben függő feltétele a pályázati és megbízási bevételek növelése, kiemelt figyelemmel a nemzetközi pályázati források intenzívebb felhasználására.

A stratégiai célok végrehajtásának monitoringja

Az egyes stratégiai célokhoz indikátorokat rendeltünk (2. számú melléklet). Ez alapján az intézetigazgató évente, az előző évi munkáról szóló jelentés elkészítésekor értékeli az előrehaladást, a stratégiai célok teljesülését. Az értékelést megvitatja a vezető kutatókkal, akik javaslatokat tesznek az igazgatónak azon teendőkre, amelyek a stratégia megvalósítása érdekében szükségesek.

1. Melléklet: SWOT elemzés

(A számok a súlyokat jelentik, melyek egy-egy rész-szempontra belül a relatív fontosságot jelzik, de a táblázatok között nem összehasonlíthatók.)

Erősségek

Erősség - emberek

26	kapcsolatok (széleskörű hazai és nemzetközi kapcsolatokkal rendelkező munkatársak)
24	emberi minőség (elhivatottság;; szakmai szeretet; jég hátán megélés; vízből főzés)
16	szakmai minőség, professzionalizmus (széles szakmai; nagy kutatási tapasztalat; q1 cikk írásképeség sokaknál)
16	kooperativitás (önálló és közös kutatásokra való képesség)
16	fiatalok (doktori iskolákban résztvevő vezető kutatók; sok ambiciózus fiatal, kooperációs nyitottság)

Erősség - szervezet

30	szakmai sokszínűség (félállásúak; heterogén csoportok)
28	infrastruktúra: telephely (munkatársak egy helyen, Budapesten konferencia terem, nem túl szoros szervezeti keretek, vendégszoba); jó és bővülő kutatási infrastruktúra: (csónak, műszer)
26	külső kapcsolatok (DINPI, HNP, OVF, Egyetemek; intézetek közötti formalizált kapcsolat)
15	alapok (múlt; TKO Duna-kutatására szerveződés)

Erősség - folyamatok

33	aktív részvétel a hazai és nemzetközi tudományos közéletben, konferenciákon (seniorok és fiatalok egyaránt)
23	részvétel oktatásban (BSc, MSc téma vezetés)
23	belső kommunikáció (LAB meeting, Journal Club, cikkíró és R-kurzus; rendszeres osztályértekezletek, kirándulások)
21	hosszú távú alapkutatás (Tisza survey, JDS,)

Erősség - termékek

23	publikációk (hardcore science) (jó minőségű cikkek; vannak tudományos pályázatok)
----	---

23	alkalmazott kutatás (részvétel állami feladatokban; regionális vezető szerep alkalmazott kutatásban; VGT; IAD)
23	adatbázis, módszer (kidolgozott módszerek; adatbázisok; hosszú távú adatsorok megléte; innovatív termékek gazdasági, természetvédelmi használata, összefoglaló munkák)
21	láthatóság (hazai láthatóság, konferencia szervezés; kiterjedt oktatási tevékenység; médiaszereplés)

Gyengeségek

Gyengeség - emberek

48	közösségek (munkamorál; individualizmus; összefogás hiánya; közösség bomlasztó emberek)
39	kvalitás (szakemberhiány folyamökológia területén; csekély bérek miatt a jók elmennek; asszisztencia; kevés a fiatalokat vezetni tudó szenior; középgeneráció bimodális tudományos teljesítménye; kevés külföldi kapcsolat és projekt)
13	személyi összetétel (eltolódó korfa; rossz ivararány)

Gyengeség - szervezet

35	koncepció (nem betöltött státuszok, kutatói lefedettség hiánya; hosszú távú terv hiánya; kevés kutató csoport; kutató csoportok szervezeti és működési kereteinek hiánya)
25	infrastruktúra (részben elavult és hiányos)
23	intézeti struktúra (térbeli dezintegráció; önálló intézet hiánya)
19	segédszemélyzet (nincs pályázati manager; gazdasági ügyintéző hiánya; kutatást segítő emberek hiánya (statisztikus))

Gyengeség - folyamatok

31	kutatási koncepció (keves folyóvízi kutatás; alapkutatás hiánya; koncepciótlan adatgyűjtés)
30	motiválás (nincs lehetőség pénzbeli v egyéb motiválásra; nagy humán fluktuáció)
26	kutatási feltételek (alapvető folyós folyóiratok nem hozzáférhető; eszközmegosztás nem szabályozott)
18	adminisztráció (DKI szintű kommunikáció gyenge; határidők be nem tartása; bér munka szabályozása)

Gyengeség - termékek

39	értékes publikációk (kevésérőscikk; publikálatlan eredmények; monográfiák folyókról hiányoznak)
24	láthatóság (hazai láthatóság; intézeti bemutatkozó szóróanyag; nemzetközi láthatóság)
22	regionális együttműködés, pályázatok hiánya
15	gyenge produktum (csekély értékű adatbázisok)

Lehetőségek

Lehetőségek - ÖK

37	munkaháttér (ÖK források, ösztöndíjak; pályázati előfinanszírozás; műszerek közös használata; egységes honlap, levelezőlista; könyvtár; pályázatmenedzselő infrastruktúra; vendégház a Balatonnál; ÖK-s kurzusok)
27	kooperáció (élőlény szintű szakmai együttműködés; ÖK kooperáció: víz/szárazföld)
22	szabályozás (szabályzatok központi szinten; humánpolitika; életpályamodell; egységes teljesítményértékelő rendszer;
13	közösség (ÖK napok, farsang; földi javak vására, Botanikus Kert)

Lehetőségek - MTA

33	pályázatok (infra; fiku; mobilitás)
29	intézeti ernyő (épület; MTA neve, brand; stabilitás; címek fizetéssel; decentralizáció lehetősége: Budapest-nem Budapest)
23	kapcsolatrendszer (intézetközi kapcsolatok; MTA más intézményeivel együttműködés)
18	adatbázis (eisz; mtmt; folyóirat)

Lehetőségek - Magyarország

30	társadalmi szerepválalás (nemzet tanácsadója, tud. népszerűsítés, média részvétel, civilszervezetek)
20	hazai tudományos élet (pályázatok: NKFIH GINOP, hazai lapok szerkesztése, bírálás)
17	oktatás, tehetséggondozás (doktori iskolákban részvétel, tehetségpontok, közoktatás)
17	természeti adottságok (Pannon Régió)
17	alkalmazott kutatás (VKI-ban való részvétel, vizes állami szerepvállalás)

Lehetőségek - Világ

28	eu-s feladatok (uniós direktívák: VKI, árvízi, NO3; Duna-Régió Stratégia)
28	pályázati forrás (H2020)
23	szakma, kultúrpolitika (nemz. lapok bírálás, szerkesztés; ICPDR, JDS, IAD; vendégkutatók, -diákok cseréje, kulturális kikacsintás)
20	geográfiai helyzet (nemzetközi Duna-régiós projektek, központi hely a Duna-völgyben,

	nemzetközi kapcsolatok diverzifikálása: K-D; feltáratlan, alulkutatott területek)
--	---

Veszélyek

(A veszélyeknél külön súlyoztuk a bekövetkezés valószínűségét és az okozott kár. A veszély összesített súlyát a két részsúly szorzata adta. Az értékek itt is csak a táblázatokon belül összehasonlíthatóak.)

Veszélyek - ÖK

kockázat	valószínűség	kár	
624	26	24	kiszámítható finanszírozás, likviditás hiánya
624	26	24	átfedések intézetek tevékenységi körében
594	27	22	gazdasági átláthatatlanság
552	23	24	intézeti gazdálkodás (saját keretek) hiánya
504	18	28	rossz projektmenedzsment
420	20	21	túl erős kompetíció az ÖK-n belül
399	19	21	intézeti gazdasági ügyintéző hiánya
391	23	17	eltérő kutatási feltételek miatt eltérő teljesítmény
380	20	19	szakmai feladatok elosztása
308	14	22	kutatói szabadság korlátozása (mit kell kutatni)
289	17	17	értékelő rendszer hibái
256	16	16	gyenge szakmai képviselet (KUTTA)
255	17	15	anyanyelvű publikációk mellőzése
210	15	14	hungarikum kutatások visszaszorulása
182	13	14	gyenge munkavállalói érdekképviselet
156	12	13	eltérés a kompetitív és nem kompetitív források megítélése között

Veszélyek - MTA

kockázat	valószínűség	kár	
702	26	27	pénzhiány az alapfeladatokra
598	23	26	DKI MTA szintű leértékelődése
598	23	26	hidrobiológusok képviselete az MTA-n
525	21	25	új intézetalapítás azonos témával
408	17	24	MTA hálózat finanszírozási célú átalakítása, ésszerűtlen összevonások
391	17	23	kontraszelekció
273	13	21	MTA elnök erős befolyása a szakmára

255	17	15	további bürokrácia
252	18	14	egyetemek MTA összefonódás átláthatatlansága (TKI)
234	9	26	főigazgató korlátlan hatalma

Veszélyek - Magyarország

kockázat	valószínűség	kár	
840	28	30	kutatói utánpótlás mennyiségi/minőségi leromlása
784	28	28	környezet- és természetvédelem hanyagolása az államigazgatásban
756	28	27	tehetséges fiatalokat nehéz megtartani
529	23	23	agyelszívás/hazai, nemzetközi
504	21	24	ökológiai kutatások leértékelése
400	20	20	nem vonzunk külföldi kutatókat
380	19	20	túlzott társadalmi igények/elvárások (erőn felüli)
375	15	25	kutatói életpályamodell hiánya
342	18	19	hiányos kapcsolat, információ kormányzat, kutatók, civilek
266	14	19	adathozzáférés hiánya
225	9	25	MTA elveszti a függetlenségét

Veszélyek - Világ

kockázat	valószínűség	kár	
783	27	29	Duna-kutatás nagyobb támogatást kap más országokban
483	21	23	nemzetközi kooperációkból kimaradunk
475	25	19	kevésbé produktív alapkutatások elsorvadása
399	21	19	fetiszálódó teljesítménymutatók
360	20	18	felfedezés örömeinek elvesztése, motiváció csökkenése
117	9	13	túlspecifikus témák

2. melléklet: Stratégiai célok indikátorai

Vevői nézőpont

ÖK-kollaborációban közszerzős IF-es cikk	évi 5
impaktos lapokban szerkesztőbizottsági tagság	folyamatosan legalább 10
nemzetközi kapcsolatok diverzifikálása dél és kelet felé, kollaboráció, projekt	3 új pályázati partner / év
1 nagy pályázat elnyerése 500Mft feletti	3 éven belül
benyújtott NKFIH pályázatok	3 év alatt 12
nemzetközi pályázatokban kulcsszerep	3 év alatt 2-ben
műszerpályázatok benyújtása (MTA infra, GINOP, KEHOP, VEKOP)	1 db / év
Duna Magyarországi szakasza végig gyűjtése	Duna könyv
nagyfolyók biodiverzitása, ökoszisztéma szolgáltatás adatbázis kiépítése	3 év végére
műszeres analitikai laboreggyüttes kialakításának első fázisa, új pályázat beadása, ÖK-n belüli hálózatosodás	folyamatos
adatbázis építésénél harmonizáció a többi Duna-menti országgal	3 év alatt 3 nemzetközi találkozó
nagyvárosok hatása a Duna vízminőségére	3 év alatt 3 q1 cikk
DKI könyvtár kihasználásának növelése	3 szimpózium / év
nemzetközi DKI konferencia Tihanyban	1 db / 3 év

Bizalmi nézőpont

DKI honlap fejlesztése	1 db / 2016 év vége
Facebook oldal	1 db / 2016 év vége
egyszerű biológiai és kémiai adatok láthatóvá tétele a honlapon (szakma/PR kapcsolata)	1 db / 2017 nyár
szóróanyag	1 db / 2017 nyara
Dunavirág mentőakció természetfilm	1 db / 2018-ig
hidrobiológiai albizottságért lobbi	folyamatos
Water Summit részvétel, döntéshozók elhozása Tihanyba	első év első felében

Folyamatok nézőpontja

kutató csoportok létrehozására koncepció kialakítása	2016 második fele
kutató csoportok létrehozása	2017
évek óta sikertelen kutatási irányok felszámolása	folyamatosan, végső határidő 2019 december
nagy folyók közösségi ökológiai kutatási feltételek feltárása	1 db / 2017 nyár
makroökológia mint új kutatási irány öko-informatikai labor adatbázisára és eszközeire építve: általában új kutatási irányok szükségességének, lehetőségének felmérése	1 db / 2017 nyár
ÖK-n belül lobby a részleges gazdasági önállóságért	2017 első fele
belső pályázati rendszer kialakítása	2018 december
eszközhasználat (külső bér munkához is): gépidő költség igény	1 db / 2017 nyár
MTA intézetekkel együttműködés (ATOMKI)	3 év alatt egy közös pályázat folyamatosan
kooperáció NP-kal (DINPI, HNP), lehetőségek felmérése	1 db / 2017 nyár
kompetíció helyett kooperáció ÖK-n belül	3 év alatt 3 közös pályázat
kéthavonta intézeti értekezlet	6 / év
rendszeres LAB meeting bevezetése	2016 második felétől, rendszeresen havi 2 alkalom
tehetségpont létrehozása	2017 december
Mo-i víztudományok integrálása/fejlesztése terén aktív részvétel (ÖVK, Kvassay terv)	2017 év során 3 év alatt egy közös pályázat a hazai vízpolitika aktuális koordináló szervével (OVF)
DKI kirándulás	1 db / év
részvétel a tanárok továbbképzésében az egyetemekkel kooperációban	folyamatosan

Tanulás-fejlődés nézőpontja

személyzeti fejlesztési terv	1 db / 2016 vége
vendégkutató meghívása	évi egy MTA vendégkutató pályázat
témavezetéshez kapcsolódó hallgatói beszámolók	hallgatónként 2 / év
fokozatot szerzett fiatalokat/posztdoktorokat ösztönözni PhD témavezetésre	2 új DI-tagság / év
egyetemen és honlapon meghirdetett szakdolgozati témák (BSc, MSc)	évi 10
vízi élőlénycsoportok továbbképzés	3 év alatt 4
debreceni telephely fejlesztése	3 év alatt 3 szoba